

Lest die Geschichte
und versucht, sie gemeinsam
zu vervollständigen. Setzt das
passende Wort ein und erfin-
det ein Geräusch.

Name: _____

Klasse: _____

Museumsbesuch

Auf den Ausflug ins Musikinstrumenten-Museum freuen sich die Kinder der Klasse 4a der Mark-Twain-Grundschule schon lange. Aufgeregt _____ sie alle durcheinander.



_____ öffnen sich die Bustüren und vor ihnen liegt der Eingang. Mit einem fröhlichen _____ werden die Kinder begrüßt und schon geht es los.

Im ersten Raum werden sie mit dem angenehmen _____ einer Geige empfangen. Gleich darauf ertönt aus den Lautsprechern ein ganzes _____.

Am aufregendsten ist das Übungszimmer. Annika entlockt der Trompete ein leichtes _____. Paul spielt auf dem Klavier _____ und Rebekka bringt die Klarinette zum _____. Zum Abschluss zupft die Lehrerin eine nette _____ auf der Gitarre.

Auf dem Heimweg _____ alle Schülerinnen und Schüler zum Ärger des Busfahrers durcheinander.

Orchester

Melodie

trällerten

„Hallo“

Streichen

Hauchen

„Alle meine Entchen“

quatschen

Quietschend

Quieken

