

Wenn Nachrichten Angst machen: Der Krieg im Nahen Osten und der Umgang mit der medialen Berichterstattung

Unterrichtsmaterialien des Medienführerscheins Bayern stärken die Informationskompetenz von Kindern und Jugendlichen.

Wie unterstützt man Kinder und Jugendliche am besten im Umgang mit der Berichterstattung rund um den aktuellen Krieg im Nahen Osten? Fernhalten ist keine Lösung – und angesichts der Allgegenwärtigkeit von Nachrichten, Fake News und Gerüchten auf Social Media auch völlig unrealistisch.

Für Lehrkräfte von Grund- und weiterführenden Schulen bietet der Medienführerschein Bayern Materialien, um junge Menschen bei der Auseinandersetzung mit der medialen Darstellung von Krisen zu begleiten. Ziel ist es, ihre Informationskompetenz zu stärken. Aus aktuellem Anlass möchten wir auf unser zweiteiliges Materialpaket „Wenn Nachrichten Angst machen“ hinweisen:

1. Unterrichtsmaterialien für den spontanen Einsatz:

Für den Einsatz direkt nach der Berichterstattung über ein Krisenereignis bekommen Lehrkräfte hier u.a. einen konkreten Gesprächsleitfaden an die Hand. So können sie spontan besser auf Gesprächs- und Reflexionsbedürfnisse der Schüler:innen reagieren. Auch aktuell beschäftigt die Berichterstattung über den Angriff der Hamas auf Israel und insbesondere das Musikfestival sowie die militärischen Gegenmaßnahmen Kinder und Jugendliche.

Die Materialien sind in der Broschüre „Wenn Nachrichten Angst machen“ enthalten.



X Zur digitalen Version X
der Broschüre

2. Unterrichtsmaterialien für den präventiven Einsatz:

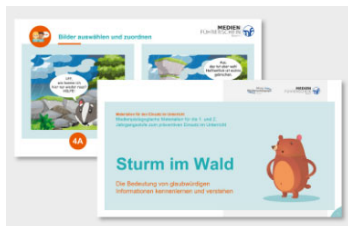
Für Grund- und weiterführende Schulen gibt es vier 90-minütige Unterrichtseinheiten. Ziel ist, dass sich die Schüler:innen altersgerecht mit der Glaubwürdigkeit von Informationen bei Krisenereignissen auseinandersetzen. Die Materialien stehen kostenlos zum Download zur Verfügung.

Materialpaket für Grundschulen

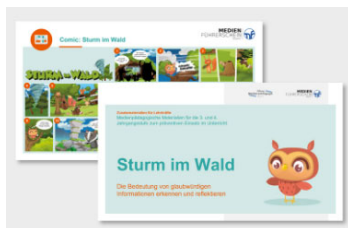
Inhaltlicher Ausgangspunkt bei beiden Unterrichtseinheiten ist die Geschichte Sturm im Wald. Darin wird erzählt, wie im Wald ein Sturm gewütet und bei den Tieren für große Aufregung gesorgt hat. Basierend auf der Geschichte erarbeiten die Kinder, was sich im

Wald während des Sturms wirklich zugetragen hat und wobei es sich nur um Gerüchte oder unbestätigte Informationen handelt.

Die Variante für die 1. und 2. Jahrgangsstufe unterscheidet sich hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades sowie methodisch und didaktisch von der Variante für die 3. und 4. Jahrgangsstufe.



Zum Material für die
X 1./ 2. Jahrgangsstufe X

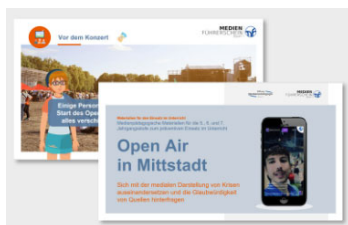


Zum Material für die
X 3./ 4. Jahrgangsstufe X

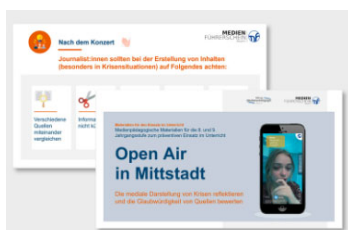
Materialpaket für weiterführende Schulen

Kernstück beider Unterrichtseinheiten ist das digitale Element Open Air in Mittstadt, das es in zwei Versionen für die jeweiligen Jahrgangsstufen gibt: Die Schüler:innen beschäftigen sich mit der Informationslage über ein fiktives Open-Air-Konzert, bei dem es zu einer Explosion mit Rauchentwicklung kommt und Panik ausbricht. Sie hinterfragen die Glaubwürdigkeit von Informationen und setzen sich kritisch mit Quellen auseinander.

Die Variante für die 5., 6. und 7. Jahrgangsstufe unterscheidet sich hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades sowie methodisch und didaktisch von der Variante für die 8. und 9. Jahrgangsstufe.



Zum Material für die
5./ 6./ 7. Jahrgangsstufe



Zum Material für die
X 8./ 9. Jahrgangsstufe X

Der Medienführerschein Bayern bietet zudem weitere Unterrichtseinheiten rund um das Thema Glaubwürdigkeit von Informationen im Internet:

Unterrichtseinheit für die 5., 6. und 7. Jahrgangsstufe:



X Fakt oder Fake?

Unterrichtseinheit für die 8. und 9. Jahrgangsstufe:



Im Informationsdschungel

Aus aktuellem Anlass möchten wir Sie auch auf das **FLIMMO-Special** zum Krieg im Nahen Osten hinweisen.

Wir freuen uns, wenn Sie Kolleg:innen auf die Materialien und Informationen aufmerksam machen.

Ihr Team des Medienführerscheins Bayern



Ziel der gemeinnützigen Stiftung Medienpädagogik Bayern der Bayerischen Landeszentrale für neue Medien (BLM) ist es, bayernweit Kinder und Jugendliche, aber auch Erwachsene für eine kompetente Mediennutzung zu sensibilisieren. Gegründet wurde die Stiftung im September 2008 als konsequente Fortführung der bereits bestehenden Aktivitäten der BLM im Bereich Medienpädagogik.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Die Initiative Medienführerschein Bayern wurde 2009 von der Bayerischen Staatsregierung ins Leben gerufen, um die Medienkompetenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu stärken. Sie wird von der Bayerischen Staatskanzlei gefördert.

Die gemeinnützige Stiftung Medienpädagogik Bayern der BLM koordiniert die Initiative und verantwortet die inhaltliche Entwicklung.

Der Medienführerschein Bayern bietet kostenlose Materialien für den Elementarbereich, Grund- und weiterführende Schulen, Berufliche Schulen, für den sonderpädagogischen Bereich sowie für die außerschulische Jugendarbeit.

Weitere Informationen unter www.medienfuehrerschein.bayern.de

Impressum:
Stiftung Medienpädagogik Bayern
c/o Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM)
Heinrich-Lübke-Str. 27
81737 München
Newsletter abbestellen