

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Digitale Spiele sind immer mal wieder in den Schlagzeilen der Medien. Was meinst du dazu?

## Arbeitsblatt: Free-to-Play

**Fallbeispiel:** „Erbaue dein Reich! Erobere das Universum! Free-to-Play“ – viele Onlinespiele locken damit, kostenlos spielen zu können. Eine Vielzahl der Spielehersteller setzt auf dieses Geschäftsmodell. Nur eine gültige E-Mail-Adresse ist notwendig und schon kann das Spiel beginnen: Städte können gebaut oder mit Raumschiffen Missionen im Weltall erfüllt werden. Um besonders schöne Häuser bauen oder nach Schäden am virtuellen Raumschiff ohne Wartezeit weiterspielen zu können, muss häufig mit vielen digitalen Dollars bezahlt werden. Sich diese zu erspielen, dauert eine Weile. Schneller geht es, wenn man die Spielwährung mit echtem Geld bezahlt. Schon für ein paar Euro können eine gewisse Anzahl digitaler Dollars gekauft werden – abgerechnet wird z. B. direkt über das Smartphone – und schon kann das Spiel weitergehen. Doch schnell werden die nächsten digitalen Dollars fällig und der Spieler steht erneut vor der Wahl: Bezahlen oder Warten?

### Diskutiert in der Gruppe:

1. Was sind Vor- und Nachteile von Free-to-Play Spielen? Beschreibt bitte genau, worin eurer Meinung nach diese liegen können.
2. Was ist eure Meinung: Würdet ihr euer Taschengeld für Zusatzinhalte oder Premiumpakete in Spielen ausgeben? Bitte begründet eure Meinung und schreibt die Argumente auf.
3. Mit welchen Aktionen könnte man andere für dieses Thema sensibilisieren? Sammelt Ideen und beschreibt diese kurz.

**Schreibt die Ergebnisse** eurer Diskussion in Stichpunkten auf und tauscht euch mit anderen Gruppen, die das Thema behandelt haben, aus.

**Erstellt abschließend** in der großen Gruppe eine Mindmap, um sie nachher der Klasse präsentieren zu können. Schreibt in die Mitte eines DIN A3-Papiers das Hauptthema. Jedes Unterthema der Diskussion schreibt ihr in den Umkreis des Hauptthemas und verbindet es mit diesem. Argumente, Ideen, offene Fragen etc. zu einem Unterthema werden in dessen Nähe geschrieben und ebenfalls mit diesem verbunden. So bekommt ihr einen gut strukturierten Überblick über das Thema und über die ganze Diskussion.

**Wählt eine Schülerin und einen Schüler** aus der großen Gruppe, die die Ergebnisse eurer Diskussion im Anschluss der Klasse präsentieren.

### Diskussion

### Austausch

### Mindmap

### Präsentation

