

Das ist MEINE Geschichte!

Name: _____

Klasse: _____

Lies die Geschichte aufmerksam durch. Sprecht darüber in der Klasse und notiere das Ergebnis auf dem Arbeitsblatt.



Arbeitsblatt: Jonas findet eine Geschichte

Jonas ist Mitglied der Umwelt-AG. Gemeinsam mit den anderen AG-Mitgliedern darf er eine Plakat-Wand in der Schulaula gestalten. Dort soll über Tiere im Park informiert werden. Jonas möchte eine Geschichte über Eichhörnchen schreiben, die dann auf der Plakat-Wand mit Fotos ausgehängt werden soll.

Nach dem Unterricht geht er in den Park und setzt sich dort auf eine Bank. Er beobachtet, wie ein Eichhörnchen direkt neben der Bank Nüsse verbuddelt und macht sofort ein Foto. Als er den Fotoapparat neben sich ablegt, entdeckt er einen Notizblock. Darauf steht der Name „Lena Greiner – 4a“.

Jonas schlägt den Block auf und liest Lenas Geschichte über das Eichhörnchen. Die passt ganz gut zu meinem Foto, denkt er, und steckt das Heft mit der Geschichte in seine Schultasche.

Zu Hause angekommen, druckt er das Foto aus und klebt es auf das Plakat. Nun muss er nur noch die Geschichte, die er im Park gefunden hat, abschreiben. Dann ist das Plakat fertig. Jonas freut sich.

Was muss Jonas machen, damit er die Geschichte von Lena zusammen mit seinem Foto auf der Plakat-Wand aushängen kann?

