



Überblick digitales Materialpaket für die 8., 9. und 10. Jahrgangsstufe



Laut dem kultusministeriellen Schreiben „Digital gestütztes Lernen und Lehren im Präsenzunterricht“ (09/2021) stehen allen Schulen mit dem Medienführerschein Bayern praxisbezogene und altersadäquate Unterrichtssequenzen zur Verfügung, die verschiedene Aspekte der Medienerziehung abdecken:

„Die Inhalte der Module sollen – sofern noch nicht erfolgt – in das schuleigene Mediencurriculum integriert und somit verbindlicher Bestandteil des Unterrichts an Ihrer Schule werden.“

- Für weiterführende Schulen
 - Wirtschaftsschule
 - Mittelschule
 - Realschule
 - Gymnasium
- 7 Module zu verschiedenen medienpädagogischen Themen
- Unterschiedliche Schwierigkeitsstufen
 - Leichtere Variante „Basic“
 - Schwierigere Variante „Expert“

Gut zu wissen:

- ✓ Alle Materialien kostenlos
- ✓ Bezug zum Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen und zum LehrplanPlus geprüft durch das Institut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)
- ✓ Ohne externe Schulung einsetzbar
- ✓ Ausstattung: Tablets im Klassensatz und WLAN
- ✓ Urkunden für Schülerinnen und Schüler

Was beinhalten die kostenlosen Unterrichtsmaterialien?

- Übersichten mit Erklärungen zum Unterrichtsablauf (Doppelstunde)
- Vorgefertigte Unterrichtsfolien zum Einsatz in der Klasse (mit Hinweisen in den Notizen)
- Digitale Lerninhalte wie z. B. Film-Clips, interaktive Aufgaben und digitale Arbeitsblätter

Alle Module wurden speziell für den Einsatz an bayerischen Schulen entwickelt. Das zentrale Ziel ist die Förderung eines selbstbestimmten und kritischen Umgangs mit Medien. Die Initiative „Medienführerschein Bayern“ wurde von der Bayerischen Staatsregierung ins Leben gerufen, und wird von der Bayerischen Staatskanzlei gefördert. Die gemeinnützige BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern koordiniert die Initiative und verantwortet die inhaltliche Entwicklung. Die Stiftung wurde 2008 von der Bayerischen Landeszentrale für neue Medien (BLM) gegründet.

BLM Stiftung
Medienpädagogik
Bayern

Themen der Module

Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren – Konsum reflektieren

Junge Konsumentinnen und Konsumenten sind eine wichtige Zielgruppe der Werbeindustrie. Ziel dieses Moduls ist es, Jugendlichen ein grundlegendes Verständnis für die Funktionsweisen von Online-Werbung zu vermitteln. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf Werbung in Social Media. Auch die Gestaltungsmittel von Werbung werden reflektiert. Die Schülerinnen und Schüler lernen, die subtilen Einflüsse von Werbebotschaften zu erkennen und kritisch zu hinterfragen.



Ich im Netz III – Rechtliche Grundlagen kennen und reflektieren

Social-Media-Angebote machen es Jugendlichen einfach, Gedanken, Bilder und Videos zu veröffentlichen. In der Unterrichtseinheit reflektieren die Schülerinnen und Schüler, welche Inhalte „netztauglich“ sind. Ziel der Unterrichtseinheit ist es, junge Menschen für einen angemessenen Umgang mit eigenen und fremden Daten zu sensibilisieren. Dabei soll auch ihre Handlungssicherheit im Umgang mit Cyberkriminalität (wie Sextortion und Online-Identitätsdiebstahl) gestärkt werden.



Im Informationsdschungel – Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen

Informationsbeschaffung und Meinungsbildung gehören zum (außer)schulischen Alltag von Jugendlichen. Die Unterrichtseinheit fordert dazu auf, die eigene Informationsbeschaffung und Meinungsbildung zu hinterfragen. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren, wie sie mit Informationen v. a. auf Social Media umgehen. Sie gehen der Frage nach, was glaubwürdige Informationen sind und woran man ggf. Fake News erkennen kann.



Generation Games? Digitale Spiele diskutieren und reflektieren

Digitale Spiele sind ein fester Bestandteil im Alltag vieler Jugendlicher. Ziel dieses Moduls ist es, junge Menschen für einen souveränen und reflektierten Umgang mit digitalen Spielen und den dazugehörigen Kommunikationsmodellen zu sensibilisieren. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit sogenannten „Free-to-Play“-Spielen auseinander und lernen, versteckte Kostenfallen zu erkennen. Auch Fragen zum eigenen Zeitmanagement sowie zur Kommunikation in Online-Games werden thematisiert.



Themen der Module

Ich als Urheber – Urheberrechte kennen und reflektieren

Viele Jugendliche erschaffen eigene Inhalte wie z. B. Fotos und Texte. Doch ihre Rolle als Urheber ist ihnen selten bewusst. Die Schülerinnen und Schüler gehen daher der Frage nach, was es bedeutet, Urheber zu sein. Sie lernen Regelungen kennen, die sie in ihrem Urheberrecht schützen.

Ziel der Unterrichtseinheit ist es auch, ihre Bereitschaft zu fördern, die Urheberrechte anderer zu erkennen und zu respektieren.



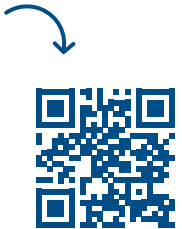
Open Air in Altstadt – Die mediale Darstellung von Krisen reflektieren und die Glaubwürdigkeit von Quellen bewerten

Kernstück der Unterrichtseinheit ist das digitale Element »Open Air in Altstadt«: Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der Informationslage über ein fiktives Konzert, bei dem es zu einer Explosion mit Rauchentwicklung kommt und Panik ausbricht. Sie beurteilen kritisch die Glaubwürdigkeit von Quellen, beschäftigen sich mit journalistischer Arbeit und reflektieren die Nutzung von Social-Media-Angeboten in Krisenzeiten.

Likes für sexy Content – Sexualisierte Medieninhalte und ihren Einfluss auf das eigene Selbst- und Beziehungsbild verstehen und reflektieren

Die Suche nach Orientierung für das eigene Leben gehört zu den zentralen Entwicklungsaufgaben in der Pubertät. Neben Freunden und Familie beeinflussen auch Medieninhalte und dabei v. a. Influencer die Vorstellung davon, wie attraktive Menschen und glückliche Beziehungen auszusehen haben.

Ziel des Moduls ist eine altersgerechte und kritische Auseinandersetzung mit Fragen, die das Themenfeld Medien und Sexualität betreffen.



Abonnieren Sie unseren Newsletter, um über neue Materialien informiert zu werden.

www.medienfuehrerschein.bayern



Urkunden

Zur Dokumentation der Teilnahme an der Unterrichtseinheit bzw. allen Modulen für die 8., 9. und 10. Jahrgangsstufe können die Schülerinnen und Schüler eine Urkunde erhalten. Die Urkunden können im Klassensatz online kostenlos bestellt werden.

- > **Gesamtvariante**
dokumentiert alle durchgeführten Unterrichtseinheiten
- > **Einzelvariante**
dokumentiert einzeln durchgeführte Unterrichtseinheiten

Nutzen Sie zum Bedrucken die entsprechende Berichtsschablone im ASV-System (Eingabewort: Medienführerschein) oder die Eingabemaske mit Seriendruckfunktion (auf der Website im Downloadbereich auffindbar).



Lehrplanbezug und Kompetenzen

Bezüge zum Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen der einzelnen Module

Angaben zur Expert-Variante in Klammern

Modul „Produkt sucht Käufer“



Medienteilkompetenzen

1. Basiskompetenzen	1.2, 1.4, (1.3)
2. Suchen und Verarbeiten	2.2, 2.3, (2.4)
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.2
4. Produzieren und Präsentieren	(4.3)
5. Analysieren und Reflektieren	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 (5.4)

Modul „Ich im Netz III“



Medienteilkompetenzen

1. Basiskompetenzen	1.2, 1.3
2. Suchen und Verarbeiten	2.3
3. Kommunizieren und Kooperieren	(3.1), 3.3, 3.4
4. Produzieren und Präsentieren	4.4
5. Analysieren und Reflektieren	5.4

Modul „Im Informationsdschungel“



Medienteilkompetenzen

1. Basiskompetenzen	1.3, 1.4
2. Suchen und Verarbeiten	2.2, 2.3
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1, 3.3, 3.4, (3.4)
4. Produzieren und Präsentieren	(4.3)
5. Analysieren und Reflektieren	5.1, 5.2, 5.3, 5.4

Modul „Generation Games?“



Medienteilkompetenzen

1. Basiskompetenzen	1.1
2. Suchen und Verarbeiten	(2.2), 2.3
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1, 3.3, 3.4
4. Produzieren und Präsentieren	4.3
5. Analysieren und Reflektieren	5.1, 5.2, 5.3, (5.4)

Lehrplanbezug und Kompetenzen

Modul „Ich als Urheber“

Medienteilkompetenzen

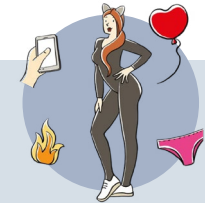
1. Basiskompetenzen	1.1, 1.2
2. Suchen und Verarbeiten	2.2, 2.3
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1, 3.3
4. Produzieren und Präsentieren	4.2, 4.4
5. Analysieren und Reflektieren	5.1, (5.3), 5.4



Modul „Likes für sexy Content“

Medienteilkompetenzen

1. Basiskompetenzen	1.1, 1.2, 1.3
2. Suchen und Verarbeiten	2.2, 2.3
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.1, 3.3, 3.4
4. Produzieren und Präsentieren	4.2
5. Analysieren und Reflektieren	5.1, 5.2, 5.3, 5.4



Modul „OpenAir in Altstadt“

Medienteilkompetenzen

1. Basiskompetenzen	1.3
2. Suchen und Verarbeiten	2.2, 2.3
3. Kommunizieren und Kooperieren	3.2, 3.3
4. Produzieren und Präsentieren	-
5. Analysieren und Reflektieren	5.1, 5.2, 5.4



Bezüge zum LehrplanPLUS: Wirtschaftsschule

Angaben zur Expert-Variante in Klammern ()

Modul „Produkt sucht Käufer“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	BSK8 2.2 (vierstufig): Eine Werbemaßnahme entwickeln BSK8 4.2 (dreistufig): Eine Werbemaßnahme entwickeln BSK8 Lernbereich 3: Eine Veranstaltung zum Erfolg führen
Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch	E8: Lernbereich 4: Interkulturelle Kompetenzen E8: Lernbereich 5: Themengebiete
Mensch, Umwelt, Technik	MUT Lernbereich 10: Ein Repaircafé betreiben
Musisch-ästhetische Bildung	MÄB8 1.3: Plakate und andere Werbemittel gestalten MÄB8 2.2: Musiktheater bewusst erleben
Ökonomische Bildung/ Digitale Bildung	ÖBDB7/8 Pflichtlernbereich 7: Künstliche Intelligenz nutzen ÖBDB7/8 Wahllernbereich 16: Zukunftsvisionen entwickeln ÖBDB7/8 Wahllernbereich 17: Beeinflussung durch Werbung erkennen

Jg. Fach	Lernbereich
9 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	BSK9 2.3: Neue Ware verkaufen
Übungsunternehmen	ÜbU9/10 3.5: Den Absatz durch Sonderangebote fördern
10 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	BSK10 2.1: Den Absatz von Produkten im Inland strategisch planen BSK10 3.2: Eine Werbemaßnahme entwickeln
Ethik	Eth10 3.1: Medienethik
Informationsverarbeitung (zweistufig)	IV10 3.1: Dokumente mit einem Textverarbeitungsprogramm erstellen und gestalten
Übungsunternehmen	ÜbU9/10 3.5: Den Absatz durch Sonderangebote fördern

Bezüge zum LehrplanPLUS: Wirtschaftsschule
Modul „Im Informationsdschungel“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 1.3: Mit anderen sprechen D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D8 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
	Englisch
	E8 Lernbereich 2: Text- und Medienkompetenz
9 Deutsch	Informationsverarbeitung
	IV8 3.1: Informationen gewinnen und strukturieren IV8 Lernbereich 2: Soziale Netzwerke verantwortungsbewusst nutzen
	Ökonomische Bildung/ Digitale Bildung
10 Deutsch	ÖBDB7/8 1.2: Suchmaschinen nutzen ÖBDB7/8 Wahllernbereich 7: Informationen im Internet ÖBDB7/8 Wahllernbereich 13: Künstliche Intelligenz nutzen
	Deutsch
	D9 1.3: Mit anderen sprechen D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
10 Deutsch	Englisch
	E9 Lernbereich 2: Text- und Medienkompetenz
	D10 2.1: Lesetechniken und -strategien anwenden D10 2.3: Pragmatische Texte verstehen und nutzen D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D10 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
10 Deutsch	Englisch
	E10 Lernbereich 2: Text- und Medienkompetenz
	D10 2.4: Weitere Medien nutzen und verstehen

Jg. Fach	Lernbereich
Ethik	Eth10 3.1: Medienethik

Modul „Ich im Netz III“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der virtuellen Welt
	Informationsverarbeitung
	IV8 Lernbereich 1: Moderne Kommunikationsmöglichkeiten nutzen, um sich einen Einblick in die Arbeitswelt zu verschaffen IV8 Lernbereich 2: Soziale Netzwerke verantwortungsbewusst nutzen IV8 Lernbereich 3: Standardsoftware einsetzen, um eine Veranstaltung zu, Erfolg zu führen
9 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	Ökonomische Bildung und Digitale Bildung
	ÖBDB7/8 1.2: Suchmaschinen nutzen, ÖBDB7/8 Wahllernbereich 8: Eigene Spuren im Netz ÖBDB7/8 Wahllernbereich 9: Selbstdarstellung im Netz ÖBDB7/8 Wahllernbereich 11: Digitale Medien erstellen ÖBDB7/8 Wahllernbereich 17: Beeinflussung durch Werbung erkennen
	Deutsch
10 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien nutzen und verstehen
	D9 2.4: Weitere Medien nutzen und verstehen
	D10 2.4: Weitere Medien nutzen und verstehen

Bezüge zum LehrplanPLUS: Wirtschaftsschule

Modul „Generation Games?“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	BSK8 Lernbereich 1: Kaufverträge abschließen BSK8 2.2: Eine Werbemaßnahme entwickeln
Ethik	Eth8 1.2: Sinnvoll leben Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der virtuellen Welt
Mensch, Umwelt, Technik	MUT7/8 Lernbereich 5: Mit dem Smartphone sinnvoll umgehen MUT7/8 Lernbereich 16: Programmieren
Ökonomische Bildung und Digitale Bildung	ÖBDB7/8 Wahllernbereich 7: Informationen im Internet ÖBDB7/8 Wahllernbereich 9: Selbstdarstellung im Netz ÖBDB7/8 Wahllernbereich 17: Beeinflussung durch Werbung erkennen (ÖBDB7/8 Wahllernbereich 10: Cybermobbing)
9 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	BSK9 2.3: Neue Waren verkaufen
10 Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle	BSK10 Lernbereich 1: Kaufverträge abschließen
Ethik	Eth10 3.1: Medienethik

Modul „Ich als Urheber“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Informationsverarbeitung	IV8 Lernbereich 2: Soziale Netzwerke verantwortungsbewusst nutzen IV8 3.1: Informationen gewinnen und strukturieren
Musisch-ästhetische Bildung	MÄB8 1.2: Einen Animationsfilm erstellen
Ökonomische Bildung und Digitale Bildung	ÖB/DB7/8 1.2: Suchmaschinen nutzen ÖB/DB7/8 Wahllernbereich: Selbstdarstellung im Netz ÖB/DB7/8 Wahllernbereich: Digitale Medien erstellen ÖB/DB7/8 Wahllernbereich: Informationen im Internet (ÖB/DB7/8 Wahllernbereich: Künstliche Intelligenz nutzen) (ÖB/DB7/8 Wahllernbereich: Zukunftsvisionen entwickeln)
10 Deutsch	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Ethik	Eth10 3.1: Medienethik

Bezüge zum LehrplanPLUS: Wirtschaftsschule

Modul „OpenAir in Altstadt“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der Welt der digitalen Medien
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen

Modul „Likes für sexy Content“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Mensch, Umwelt, Technik	MUT7/8 Lernbereich 4: Sexualität verantwortungsbewusst leben
Ethik	Eth8 LB 1.2: Sinnvoll leben Eth8 Lernbereich 2: Glück Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der virtuellen Welt
Katholische Religionslehre	KR8 Lernbereich 1: „Wenn er mich doch küsste...“ – Sexualität als Ausdruck personaler Liebe
Ökonomische Bildung und Digitale Bildung	ÖB/DB7/8 7: Wahlbereich: Informationen im Internet ÖB/DB7/8 9: Wahlbereich: Selbstdarstellung im Netz ÖB/DB7/8 13: Wahlbereich: Künstliche Intelligenz nutzen ÖB/DB7/8 17: Wahlbereich: Beeinflussung durch Werbung erkennen

Jg. Fach	Lernbereich
Deutsch	D8 LB 1.2: Zu und vor anderen sprechen D8 LB 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D8 LB 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
9 Ethik	Eth9 Lernbereich 1: Liebe und Partnerschaft
Evangelische Religionslehre	ER9 Lernbereich 1: Arbeit und Freizeit ER9 Lernbereich 5: Liebe, Partnerschaft und Sexualität
Deutsch	D9 LB 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
10 Ethik	Eth10 LB 1.1: Typisch Mann, typisch Frau Eth10 LB 1.2: Über Lebensgemeinschaften und Elternschaft nachdenken Eth10 LB 3.1: Medienethik
Katholische Religionslehre	KR10 Lernbereich 1: Grenzen erkennen – auf der Suche nach dem rechten Maß
Deutsch	D10 LB 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen

Bezüge zum LehrplanPLUS: Mittelschule

Angaben zur Expert-Variante in Klammern ()

Modul „Produkt sucht Käufer“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Ethik (R und M)	Eht8 Lernbereich 2: Das eigene Leben gestalten
Informatik (R und M)	Inf8 Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch
Kunst (R und M)	Ku8 Lernbereich 3: Visuelle Medien
Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK8 Lernbereich 7: Internetanwendungen
9 Ernährung und Soziales (R und M)	ES9 Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz
Ernährung und Soziales (M)	ES9 Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz
10 Ernährung und Soziales	ES10 Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz
Kunst	Ku10 Lernbereich 2: Gestaltete Umwelt

Modul „Im Informationsdschungel“

	Jg. Fach	Lernbereich
modular	8, 9, 10 Informatik und digitales Gestalten (Wahlfach)	IdiG 5.1: Aktuelle Entwicklungen
	8 Deutsch (R und M)	D8 2.3: Pragmatische Texte verstehen und nutzen D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D8 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
	Informatik (R und M)	Inf8 Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch
	Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK8 Lernbereich 7: Internetanwendungen
	9 Deutsch (R und M)	D9 2.3: Pragmatische Texte verstehen und nutzen D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D9 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
	Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK9 Lernbereich 6: Internetanwendungen
	10 Natur und Technik (M)	NT10 Lernbereich 1: Naturwissenschaftliches Arbeiten
	Deutsch (M)	D10 2.3: Pragmatische Texte verstehen und nutzen D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D10 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
	Wirtschaft und Kommunikation (M)	WiK10 Lernbereich 6: Internetanwendungen

Bezüge zum LehrplanPLUS: Mittelschule

Modul „Ich im Netz III“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch (R und M)	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Informatik (R und M)	Inf8 Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch
Technik (R und M)	T8 Lernbereich 5: Mediale Grundbildung
Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK8 Lernbereich 7: Internetanwendungen
9 Deutsch (R und M)	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Informatik und digitales Gestalten (R und M)	IdiG9 5.1 Aktuelle Entwicklungen
Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK9 Lernbereich 7: Internetanwendungen
10 Deutsch (M)	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Natur und Technik (M)	NT10 Lernbereich 2: Lebensgrundlage digitale Technik

Modul „Generation Games?“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch (R und M)	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch (R und M)	E8 Lernbereich 5: Themengebiete
Ethik (R und M)	Eth8 Lernbereich 2: Das eigene Leben gestalten
Informatik (R und M)	Inf8 Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch
Natur und Technik (R und M)	NT8 3.3: Genussmittel und Drogen, Abhängigkeit
Orthodoxe Religionslehre (R und M)	OR8 Lernbereich 3: Meinen Weg finden
9 Deutsch (R und M)	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen (D9 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren)
Evangelische Religion (R und M)	ER9 Lernbereich 4: Zwischen Abhängigkeit und Freiheit
Kunst (R und M)	Ku9 Lernbereich 3: Visuelle Medien
Wirtschaft und Beruf (R und M)	WiB9 Lernbereich 5: Recht
10 Deutsch (M)	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch (M)	E10 Lernbereich 5: Themengebiete
Ethik (M)	Eth10 3.1: Medienethik

Bezüge zum LehrplanPLUS: Mittelschule

Modul „Ich als Urheber“

modular	Jg. Fach	Lernbereich
	8, 9, 10 Informatik und digitales Gestalten (R und M)	IdiG 2.1: Audio und Video IdiG 2.3: Computergrafiken IdiG 3.1: Auszeichnungssprache/CSS IdiG 3.2: Webdesign/CMS
	8 Ernährung und Soziales (R und M)	ES8 Lernbereich 6: Mediale Grundbildung
	Technik (R und M)	T8 Lernbereich 5: Mediale Grundbildung
	Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK8 Lernbereich 3: Bildbearbeitung WiK8 Lernbereich 7: Internetanwendungen
	9 Kunst (R und M)	Ku9 Lernbereich 3: Visuelle Medien
	Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK9 Lernbereich 3: Bildbearbeitung WiK9 Lernbereich 7: Internetanwendungen
	10 Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK10 Lernbereich 6: Internetanwendungen

Modul „OpenAir in Altstadt“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch (R und M)	D8 2.3: Pragmatische Texte verstehen und nutzen D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D8 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
Wirtschaft und Kommunikation	WiK8 Lernbereich 7: Internetanwendungen
9 Deutsch (R und M)	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Wirtschaft und Kommunikation	WiK9 Lernbereich 7: Internetanwendungen

Modul „Likes für sexy Content“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Ethik (R und M)	Eth8 Lernbereich 4: Liebe und Partnerschaft
Evangelische Religionslehre (M und R)	ER8 Lernbereich 3: Verantwortlich leben – Liebe und Partnerschaft
Katholische Religionslehre (M und R)	KR8 Lernbereich 1: Aus Freundschaft wird Liebe – Partnerschaft und Sexualität als Ausdruck personaler Liebe
Islamischer Unterricht (R und M)	IU8 Lernbereich 1: Miteinander leben – Partnerschaft verstehen
Natur und Technik (R und M)	NT8 Lernbereich 1: Naturwissenschaftliches Arbeiten
Wirtschaft und Kommunikation (R und M)	WiK8 Lernbereich 7: Internetanwendungen

Bezüge zum LehrplanPLUS: Mittelschule

Jg. Fach	Lernbereich
9 Orthodoxe Religionslehre (R und M)	OR9 Lernbereich 2: Liebe und Sexualität
Deutsch (R und M)	D9 LB 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen D9 LB 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
Islamischer Unterricht (R und M)	IU9 Lernbereich 4: Propheten – Frauen als Vorbilder verstehen
10 Ethik (M)	Eth10 LB 1.2: Verantwortung des Einzelnen in der Gesellschaft Eth10 LB3.1: Medienethik
Geschichte/Politik/Geographie (M)	GPG10 Lernbereich 4: Lebenswelt

Bezüge zum LehrplanPLUS: Realschule

Modul „Produkt sucht Käufer“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen	BwR8 Lernbereich 3: Aspekte des Marketings
Kunst	Ku8 Lernbereich 3: Angewandte Kunst
Soziallehre	SL8 Lernbereich 5: Wirtschaftliches Handeln in der Konsumgesellschaft
Wirtschaft und Recht	WR8 Lernbereich 2: Verbraucherschutz und verantwortungs- bewusstes Verbraucherverhalten
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Wirtschaft und Recht	WR9 Lernbereich 3: Verbraucherschutz und verantwortungs- bewusstes Verbraucherverhalten
10 Ethik	Eth10 3.1: Medienethik

Modul „Im Informationsdschungel“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch	E8 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der Welt der digitalen Medien

Jg. Fach	Lernbereich
Informationstechnologie	IT 1.7: Informationsbeschaffung und -präsentation
Wirtschaft und Recht	WR8 Lernbereich 2: Verbraucherschutz und verantwortungs- bewusstes Verbraucherverhalten
9 Soziallehre	SL9 Lernbereich 3: Mitwirkungsformen und Interessen- vertretung des Einzelnen in der Politik
10 Deutsch	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Geschichte	G10 Lernbereich 1: Methoden und Arbeitstechniken

Modul „Ich im Netz III“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der Welt der digitalen Medien
Informationstechnologie	IT 1.9: Digitale Medien
Sozialwesen	Sow8 Lernbereich 3: Verantwortung für sich und andere übernehmen
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Sozialwesen	Sow9 Lernbereich 2: Tertiäre Sozialisation in der Arbeitswelt
Wirtschaft und Recht	WR9 Lernbereich 3: Verbraucherschutz und verantwortungs- bewusstes Verbraucherverhalten
10 Ethik	Eth10 Lernbereich 3: Angewandte Ethik: Medizinethik oder Medienethik

Bezüge zum LehrplanPLUS: Realschule

Modul „Generation Games?“

modular	Jg. Fach	Lernbereich
	8, 9, 10 Informationstechnologie	IT 2.7.3: Künstliche Intelligenz
	8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
	Ethik	Eth8 Lernbereich 2: Glück Eth8 Lernbereich 3: in der Welt der digitalen Medien
	Informationstechnologie	IT 1.9: Digitale Medien
	Orthodoxe Religionslehre	OR8 Lernbereich 3: Meinen Weg finden
	Sozialwesen	Sow8 Lernbereich 3: Verantwortung für sich und andere übernehmen
	9 Evangelische Religionslehre	ER9 Lernbereich 1: Arbeit und Freizeit
	10 Ethik	Eth10 3.1: Medienethik

Modul „Ich als Urheber“

modular	Jg. Fach	Lernbereich
	8, 9, 10 Informationstechnologie	IT 1.9: Digitale Medien IT 2.7.3: Künstliche Intelligenz IT 2.8.3: Audio und Video
	8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen

Jg. Fach	Lernbereich
Informationstechnologie	IT8 1.7: Informationsbeschaffung und -präsentation
Sozialwesen	Sow8 Lernbereich 3: Verantwortung für sich und andere übernehmen
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Wirtschaft und Recht	WR9 Lernbereich 3: Verbraucherschutz und verantwortungsbewusstes Verbraucherverhalten

Modul „OpenAir in Mittstadt“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der Welt der digitalen Medien
Sozialwesen	Sow8 Lernbereich 3: Verantwortung für sich und andere übernehmen
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen

Modul „Likes für sexy Content“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 LB 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Katholische Religionslehre	KR8 Lernbereich 1: „Wenn er mich doch küsste...“ – Sexualität als Ausdruck persönlicher Liebe

Bezüge zum LehrplanPLUS: Realschule

Jg. Fach	Lernbereich
8 Ethik	Eth8 Lernbereich 2: Glück
	Eth8 Lernbereich 3: Ethik in der Welt der digitalen Medien
Sozialwesen	Sow8 Lernbereich 3: Verantwortung für sich und andere übernehmen
Islamischer Unterricht	IU8 Lernbereich 1: Miteinander leben – Partnerschaft gestalten
9 Ethik	Eth9 Lernbereich 1: Liebe und Partnerschaft
	WR9 Lernbereich 3: Verbraucherschutz und verantwortungsbewusstes Verbraucherverhalten
Evangelische Religionslehre	ER9 Lernbereich 1: Arbeit und Freizeit ER9 Lernbereich 5: Liebe, Partnerschaft und Sexualität
10 Ethik	Eth10 1.1: Typisch Mann, typisch Frau
	Eth10 3.1: Medienethik

Bezüge zum LehrplanPLUS: Gymnasium

Angaben zur Expert-Variante in Klammern ()

Modul „Produkt sucht Käufer“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Biologie	B8 Lernbereich 3: Fortpflanzung und Individualentwicklung des Menschen B8 Lernbereich 6: Ökosysteme unter dem Einfluss des Menschen
Englisch	E8 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Ethik	Eth8 Lernbereich 4: Umwelt- und Tierethik
Islamischer Unterricht	IU8 Lernbereich 1: Miteinander leben – Sinn finden
Musik	Mu8 Lernbereich 2: Musik – Mensch – Zeit
Politik und Gesellschaft	PuG8 Lernbereich 3: Sich im Leben orientieren – Vorbilder, Idole und Influencer hinterfragen
(Wirtschaft und Recht (WWG))	WR8 1.1: Entscheidungen beim Konsum WR8 2.2: Marketingentscheidungen
9 Englisch	E9: Sprachmittlung E9 Lernbereich 2: Interkulturelle Kompetenzen
Evangelische Religionslehre	ER9 Lernbereich 2: „Für uns“ - der Glaube an Jesus Christus

Jg. Fach	Lernbereich
Katholische Religionslehre	KR9 Lernbereich 1: Christliche Verantwortung im Alltag: Orientierung in Entscheidungsprozessen KR Lernbereich 3: Freundschaft – Partnerschaft – Liebe: verantwortliche Gestaltung von menschlichen Beziehungen
Kunst	Ku9 Lernbereich 2: Architektur und Produktdesign
Wirtschaft und Recht	WR9 Lernbereich 1: Recht als Handlungsrahmen
(Wirtschaftsinformatik (WWG))	WIn9 2.2: Darstellung des Unternehmens nach außen
10 Evangelische Religionslehre	ER10 Lernbereich 3: Zum Glück?!
Katholische Religionslehre	KR10 Lernbereich 4: Auf der Suche nach Orientierung und Glück: Grundlinien christlich verantworteter Lebensentwürfe
Wirtschaft und Recht	WR10 Lernbereich 1: Ökonomisches Handeln auf dem Markt
Wirtschaftsinformatik (WWG)	(WIn10 1.3: Beschaffung, Produktion und Absatz) Win10 Lernbereich 3: Informations-technologische Zukunftstrends

Bezüge zum LehrplanPLUS: Gymnasium

Modul „Im Informationsdschungel“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Biologie	B8 Lernbereich 3: Fortpflanzung und Individualentwicklung des Menschen
Englisch	E8 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen E8 Lernbereich 4: Methodische Kompetenzen
Kunst	Ku8 Lernbereich 3: Interaktion, Inszenierung und Kommunikation
Latein	L8 Lernbereich 4: Latein 7.5.3 – aktuell, digital, kreativ
Politik und Gesellschaft	Lernbereich 3: Sich im Leben orientieren – Vorbilder, Idole und Influencer hinterfragen
Wirtschaft und Recht	WR8 1.1: Entscheidungen beim Konsum 2.2: Marketingentscheidungen
9 Englisch	E9 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen E9 Lernbereich 4: Methodische Kompetenzen
Geschichte	G9 Lernbereich 2: Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg und Holocaust
Italienisch	It9 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Katholische Religionslehre	KR9 Lernbereich 3: Freundschaft – Partnerschaft – Liebe: verantwortliche Gestaltung von menschlichen Beziehungen

Jg. Fach	Lernbereich
Kunst	Ku9 Lernbereich 2: Architektur und Produktdesign
Wirtschaftsinformatik	WIn9 2.2: Darstellung des Unternehmens nach außen
10 Deutsch	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch	E10 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen E10 Lernbereich 4: Methodische Kompetenzen
Ethik	Eth10 Lernbereich 4: Medienethik
Evangelische Religionslehre	ER10 Lernbereich 3: Zum Glück?!
Islamischer Unterricht	IU10 Lernbereich 1: Miteinander leben – Menschenrechte erörtern
Katholische Religionslehre	KR10 Lernbereich 4: Auf der Suche nach Orientierung und Glück: Grundlinien christlich verantworteter Lebensentwürfe
Politik und Gesellschaft	PuG10 Lernbereich 2: Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere
Sozialpraktische Grundbildung	SpG10 Lernbereich 2: Die Medienlandschaft überblicken und ihren Pluralismus wertschätzen
Wirtschaftsinformatik	WIn10: Beschaffung, Produktion und Absatz
Wirtschaft und Recht	WR10 Lernbereich 1: Ökonomisches Handeln auf dem Markt

Bezüge zum LehrplanPLUS: Gymnasium

Modul „Ich im Netz III“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Liebe, Freundschaft, Sexualität
Französisch (2. Fremdsprache)	F8 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Wirtschaft und Recht	WR8 Lernbereich 3: Rechtlich verantwortliches Handeln
9 Englisch	E9: Sprechen E9: Sprachmittlung E9: Wortschatz
Evangelische Religionslehre	ER9 Lernbereich 1: Frei im Netz!?
Französisch (3. Fremdsprache)	F9 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Informatik (NTG)	Inf9 Lernbereich 4: Datenschutz
Wirtschaftsinformatik (WWG)	WIn9 Lernbereich 3: Datenspuren und Datenschutz WIn9 Lernbereich 4: IT-Sicherheit und Internetkriminalität
10 Ethik	Eth10 Lernbereich 4: Medienethik
Evangelische Religionslehre	ER10 Lernbereich 3: Zum Glück?!
Informatik (NTG)	Inf10 Lernbereich 1: Datenmodellierung

Modul „Generation Games?“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Biologie	B8 Lernbereich 5: Suchtgefahren und Gesundheit
Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch (2. Fremdsprache)	E8 Lernbereich 5: Themengebiete (Mediennutzung Jugendlicher)
Französisch (2. Fremdsprache)	F8 Lernbereich 5: Themengebiete (Mediennutzung Jugendlicher)
Wirtschaft und Recht	WR8 1.1: Entscheidungen beim Konsum WR8 Lernbereich 2.1: Marketingentscheidungen
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Englisch	E9: Sprechen E9: Sprachmittlung E9: Wortschatz
Ethik	Eth9 Lernbereich 3: Friedensethik
Evangelische Religionslehre	ER9 Lernbereich 1: Frei im Netz!?
Französisch	F9 Lernbereich 5: Themengebiete
Sozialpraktische Grundbildung	SpG9 Lernbereich 2: Freizeit und Medien
Wirtschaft und Recht	WR9 Lernbereich 1: Recht als Handlungsrahmen

Bezüge zum LehrplanPLUS: Gymnasium

Jg. Fach	Lernbereich
10 Deutsch	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Informatik	Inf10 Lernbereich 3: Projekt
Sozialpraktische Grundbildung (SWG)	SpG10 Lernbereich 1: Herausforderungen des Erwachsenenlebens erkennen und diskutieren

Modul „Ich als Urheber“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 Lernbereich 5: Profilbereich am MuG D8 3.2: Texte planen und schreiben
Französisch	F8 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Politik und Gesellschaft	PuG8 6.3: Die anderen und ich – Zusammenleben in der sozialen Gruppe
Wirtschaft und Recht	WR8 Lernbereich 3: Rechtlich verantwortliches Handeln WR8 4.3: Rechtlich verantwortliches Handeln
9 Französisch	F9 Lernbereich 3: Text- und Medienkompetenzen
Informatik	Inf9 Lernbereich 4: Datenschutz
Kunst	Ku9 Lernbereich 2: Architektur und Produktdesign

Jg. Fach	Lernbereich
10 Deutsch	D10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Ethik	Eth10 Lernbereich 4: Medienethik
Informatik	Inf10 Lernbereich 3: Projekt
Kunst	Ku10 Lernbereich 3: Interaktion, Inszenierung und Kommunikation
Wirtschaftsinformatik	WIn10 1.3: Beschaffung, Produktion und Absatz WIn10 Lernbereich 3: Informationstechnologische Zukunftstrends

Modul „OpenAir in Altstadt“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Deutsch	D8 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Ethik	Eth8 Lernbereich 1: Sinnsuche
9 Deutsch	D9 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen
Sozialpraktische Grundbildung (SWG)	SpG9 Lernbereich 3: Freizeit und Medienkonsum reflektiert gestalten

Modul „Likes für sexy Content“

Jg. Fach	Lernbereich
8 Biologie	B8 Lernbereich 3: Fortpflanzung und Individualentwicklung des Menschen
Ethik	Eth8 Lernbereich 3: Liebe, Freundschaft, Sexualität

Bezüge zum LehrplanPLUS: Gymnasium

Jg. Fach	Lernbereich
8 Orthodoxe Religionslehre	OR8 Lernbereich 3: Meinen Weg finden
Katholische Religionslehre	KR8 Lernbereich 1: Was ist der Mensch?
9 Evangelische Religionslehre	EV9 Lernbereich 5: Liebe – der Himmel auf Erden?
Katholische Religionslehre	KR9 Lernbereich 3: Freundschaft – Partnerschaft – Liebe: verantwortliche Gestaltung von menschlichen Beziehungen
Islamischer Unterricht	IU9 Lernbereich 1: Miteinander leben – Partnerschaft u. Familie reflektieren
10 Evangelische Religionslehre	ER10 Lernbereich 3: Zum Glück?!
Ethik	Eth10 Lernbereich 4: Medienethik
Islamischer Unterricht	IU10 Lernbereich 4: Propheten – Frauen als Vorbilder verstehen

Impressum

Herausgeberin: BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern

Redaktion: Jutta Schirmacher, Lina Renken, Anna Lisa Spitzauer
(BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern)

Lehrplan- und Medienkompetenzbezug:

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Layout: Erdt ArtWorks GmbH & Co. KG

Illustrationen: Mascha Greune



Copyright: BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern 2025

Alle Rechte vorbehalten

Die im Dokument verwendeten Bilder sind urheberrechtlich geschützt und dürfen nicht von diesem getrennt verwendet werden.



Gefördert von der Bayerischen Staatskanzlei

Es wird darauf hingewiesen, dass alle Angaben trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung der Herausgeberin ausgeschlossen ist.

München, Dezember 2025

Über den Medienführerschein Bayern

Die Bayerische Staatsregierung rief 2009 die Initiative Medienführerschein Bayern ins Leben, um die Medienkompetenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu stärken. Die Initiative wird von der Bayerischen Staatskanzlei gefördert. Die gemeinnützige BLM Stiftung Medienpädagogik Bayern koordiniert die Initiative und verantwortet die inhaltliche Entwicklung. Neben den Materialien für weiterführende Schulen gibt es auch kostenlose Materialien für den Elementarbereich, Grundschulen, Berufliche Schulen, Fachakademien für Sozialpädagogik, den Bereich der sonderpädagogischen Förderung, für Horte sowie die außerschulische Jugendarbeit.

Weitere Informationen unter: www.medienfuehrerschein.bayern