

Name:

Klasse:

Arbeitsblatt: Das stört mich

Aufgabe:

Überlege, wie du zu den einzelnen Aussagen stehst und kreuze an.

Eigenheit	Stört mich nicht	Stört mich etwas	Stört mich sehr
Wenn man sich vertippt, kann man Texte/Bilder leicht an eine falsche Person schicken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal weiß man nicht, wie eine Nachricht gemeint war, weil man die andere Person nicht sieht und nicht richtig einschätzen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man postet etwas, worüber man nicht richtig nachgedacht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere können private Bilder speichern und weiterverwenden (auch wenn das verboten ist).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man wundert sich, wenn sich jemand nicht meldet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt vor, dass jemand online ist, aber nicht antwortet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal weiß man nicht wirklich, wer die Person ist, mit der man schreibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Name:

Klasse:

Arbeitsblatt: Was machen Jonas, Tim, Mareike und Kamil?

Aufgabe:

Stellt Euch vor, ihr seid Jonas, Tim, Mareike oder Kamil.
Überlegt gemeinsam und schreibt eure Gedanken auf.



Was machen Jonas, Tim, Mareike und Kamil?

Wie fühlen sich Jonas, Tim, Mareike und Kamil?

Warum verhalten sich Jonas, Tim, Mareike und Kamil so?

Name:

Klasse:

Arbeitsblatt: Was macht Agatha?

Aufgabe:

Stellt Euch vor, ihr seid Agatha. Überlegt gemeinsam und schreibt eure Gedanken auf.



Was macht Agatha?

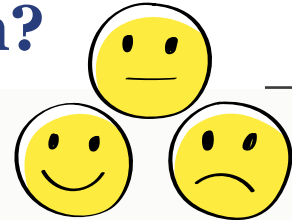
Wie fühlt sich Agatha?

Warum verhält sich Agatha so?

Name:

Klasse:

Arbeitsblatt: Was machen Steve, Elias und die anderen?



Aufgabe:

Stellt Euch vor, ihr seid Steve, Elias oder weitere Klassenkamerad:-innen. Überlegt gemeinsam und schreibt eure Gedanken auf.

Was machen Steve, Elias und weitere Klassenkamerad:innen?

Wie fühlen sich Steve, Elias und weitere Klassenkamerad:innen?

Warum verhalten sich Steve, Elias und weitere Klassenkamerad:innen so?

Name:

Klasse:

Arbeitsblatt: Der fremde Blick



Aufgabe:

Versetzt euch in die Positionen der Beteiligten aus dem Fallbeispiel „Der Klassenchat“: von der Betroffenen (Agatha), von den aktiv Beteiligten (z. B. Jonas, Tim, Mareike oder Kamil) und von den Bystandern (z. B. Steve, Elias oder andere Klassenkamerad:innen).

Schreibt auf, was die jeweiligen Personen in dieser Situation machen sollten, um bestmöglich mit diesem Konflikt umzugehen.

aktiv Beteiligte:r/Täter:in

Wenn ich Jonas, Tim, Mareike oder Kamil wäre...

Betroffene:r/Opfer

Wenn ich Agatha wäre...

Bystander/Zuschauer:in

Wenn ich Steve, Elias oder ein:e andere:r Klassenkamerad:in wäre...

Name:

Klasse:

Arbeitsblatt: Was gehört in den Klassenchat?



Aufgabe:

Überlegt gemeinsam, welche der folgenden Beispiele in einen Klassenchat gehören und welche nicht. Begründet eure Auswahl!

Beispiel	Gehört das in den Klassenchat?		Gehört nicht in den Klassenchat! Begründe!
	ja	nein	
Insider-Gags zwischen einigen wenigen Klassenkamerad:innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fragen zu Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administrator:innen, die die Gruppe verwalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Negative Kommentare über Schüler:innen oder Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fotos von der letzten Geburtstagsfeier eines:einer Klassenkamerad:in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Privatgespräche zwischen zwei Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informationen über die Klassenfahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lustige Videos oder Fotos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Telefonnummern von Schüler:innen aus der Parallelklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Name:

Klasse:



Portfolio: Gelernt ist gelernt

Aufgabe:

Jetzt ist deine Meinung gefragt. Was hat dir gefallen? Was hast du gelernt?

Beachte: Du allein entscheidest, ob andere deine Antworten sehen dürfen oder nicht.

Beurteile dich selbst!			
Das Thema hat mir Spaß gemacht.			
Ich habe mich aktiv am Unterricht beteiligt.			
Die Aufgaben sind mir leicht gefallen.			
Ich habe sorgfältig gearbeitet.			

Ich habe gelernt:

Ich werde das nächste Mal mehr darauf achten, dass:

Besonders gefallen hat mir:

Weniger gefallen hat mir:

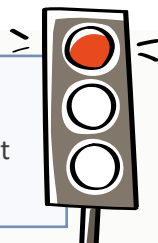
Name:

Klasse:

Portfolio: Merkblatt

Blockiere Personen, die mobben

Falls du Nachrichten von fremden Personen erhältst oder belästigt wirst, blockiere oder sperre sie.



Bleib fair!

Überlege, ob du einen Kommentar auch im echten Leben sagen würdest. Schreibe nichts, was jemanden verletzen kann. Lass dich nicht auf Online-Streitigkeiten ein und mach nicht mit, wenn andere jemanden übers Internet fertigmachen. Bleib fair! Schau nicht weg, wenn jemand gemobbt wird. Hilf der Person! Du kannst auch andere um Hilfe bitten, wenn du dich alleine nicht traust.



Nicht alles veröffentlichen!

Einmal versendete und veröffentlichte Nachrichten und Bilder können in der Regel nicht einfach zurückgeholt oder gelöscht werden. Überlege genau, wem du zum Beispiel Bilder von dir schickst. Achte darauf, dass du nur Dinge veröffentlichst, die du auch veröffentlichen darfst und frage bei Bildern von anderen vorher um Erlaubnis.

Bleib ruhig!

Du bist nicht allein. Rede darüber und hol dir Hilfe, zum Beispiel von Freund:innen, Eltern, Lehrkräften oder der Schulberatung. Hilfe bekommst du zum Beispiel auch online unter www.JUUUUPORT.de oder bei der Nummer gegen Kummer unter www.nummergegenkummer.de. Versuche die Angriffe so wenig wie möglich zu beachten und antworte nicht auf Beleidigungen. Wenn es dir zu blöd wird, kannst du den Chat verlassen. Du kannst auch dein Smartphone ausschalten, wenn du Ruhe brauchst.



Wehr dich!

Viele Bereiche von verletzendem Online-Handeln sind strafbar. Deswegen ist es wichtig, Beweise zu sichern. Zum Beispiel mit Screenshots. Du kannst Personen und Beiträge auch blockieren und melden. Du kannst dich auch an eine Vertrauenslehrkraft wenden. Das ist kein Petzen!

